

## प्रारम्भिक शिक्षा की स्थिति : जिला प्रोफाइल

यूनिफाईड जिला शिक्षा सूचना प्रणाली (U-DISE), वर्ष 2016-17 के आधार पर

जिला :

कटिहार

### 1 - जनसांख्यिकीय (स्रोत: भारत की जनगणना, 2011)

	पुरुष	महिला	कुल	अनुसूचित जाति	अनुसूचित जनजाति
कुल जनसंख्या	16,00,430	14,70,599	30,71,029	2,63,100	1,79,971
साक्षरता दर (7 वर्ष से अधिक)	59.36	44.39	52.24	47.22	44.76
लिंगानुपात	919		लिंगानुपात बच्चे (0-6 वर्ष)	961	

6-13 वर्ष के बच्चों की प्रक्षेपित जनसंख्या, 2016-17 (जनगणना, 2011 के आधार पर)				कुल जनसंख्या में 6-13 वर्ष के बच्चों की जनसंख्या का प्रतिशत, 2011
	6-10 वर्ष	11-13 वर्ष	6-13 वर्ष	
बालक	2,37,610	1,09,896	3,47,506	23.53
बालिका	2,23,376	95,617	3,18,993	
कुल	4,61,008	2,05,633	6,66,641	

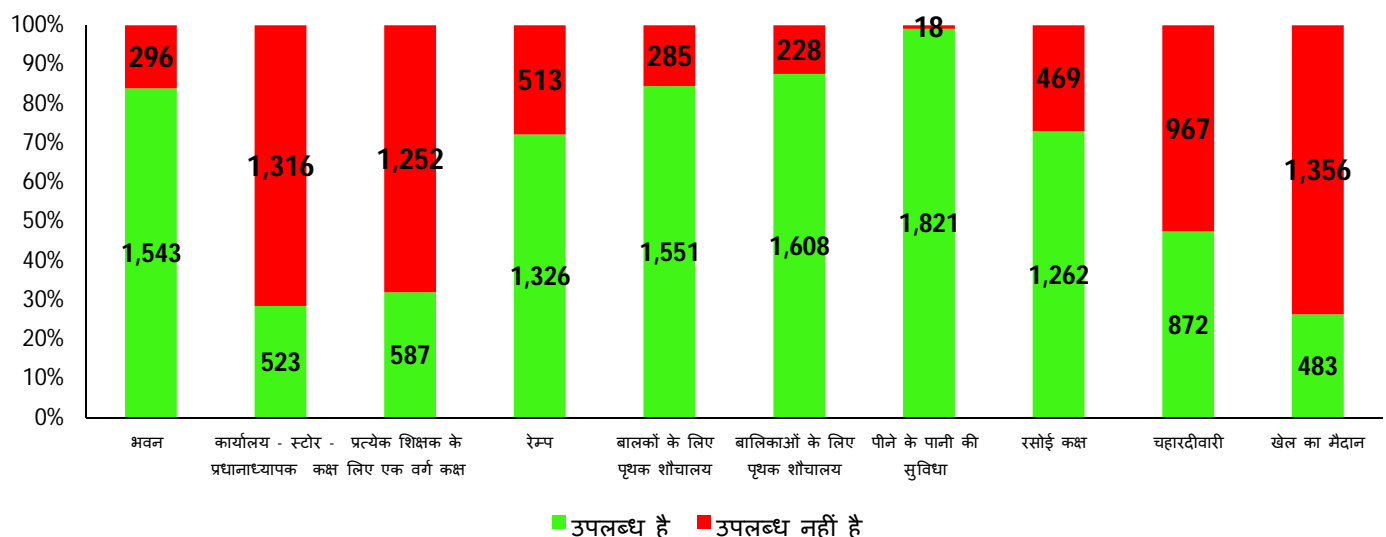
### 2 - प्रबंधन और श्रेणी के आधार पर विद्यालयों की संख्या

विद्यालय	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
प्राथमिक (कक्षा 1 से 5)	1,117	0	49	1,166
उच्च प्राथमिक (प्राथमिक कक्षा सहित) (कक्षा 1 से 8)	633	242	95	970
केवल उच्च प्राथमिक (कक्षा 6 से 8)	0	0	0	0
माध्यमिक और उच्च माध्यमिक (कक्षा 1-10/12, 6-10/12)	89	34	8	131
<b>कुल विद्यालयों की संख्या</b>	<b>1,839</b>	<b>276</b>	<b>152</b>	<b>2,267</b>
विद्यालयों की संख्या जिनमें प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	1,838	274	152	2,264
विद्यालयों की संख्या जिनमें उच्च प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	722	276	103	1,101
<b>प्राथमिक और उच्च प्राथमिक विद्यालयों / कक्षाओं का अनुपात</b>				<b>2.06</b>




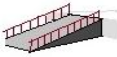






### 3 - बुनियादी भौतिक सुविधाएं

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

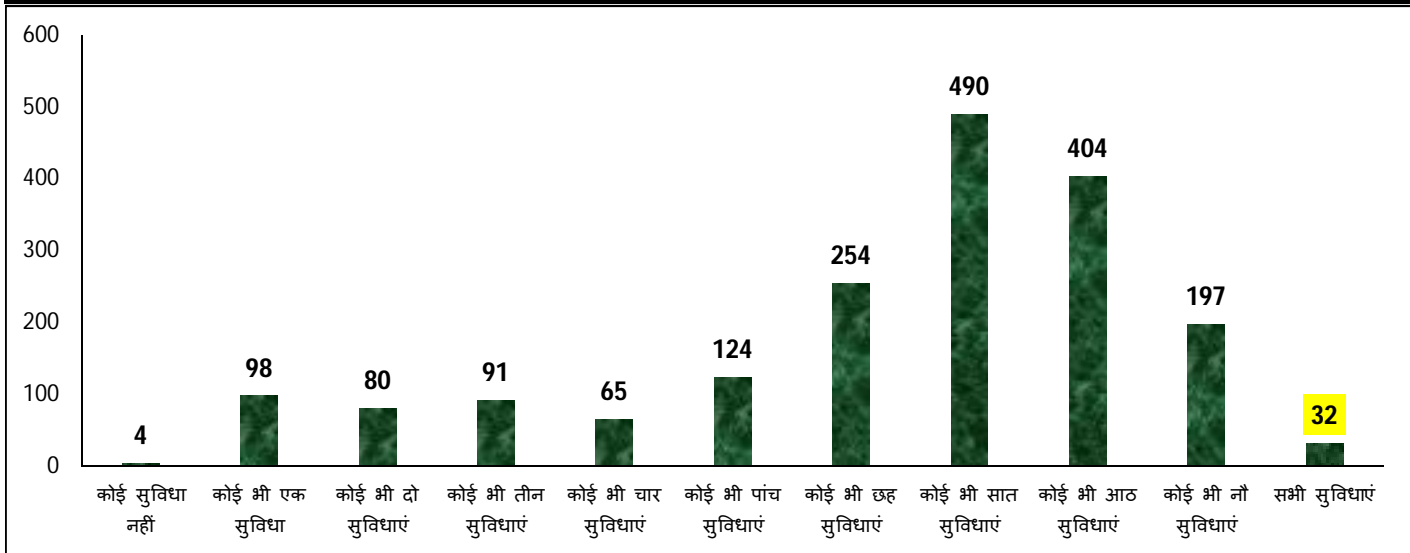
#### सरकारी विद्यालयों में बुनियादी भौतिक सुविधाओं की स्थिति (विद्यालयों की संख्या)



**प्रबन्धन के अनुसार बुनियादी भौतिक सुविधा विहीन विद्यालयों का विवरण (संख्या और प्रतिशत)**

भौतिक सुविधा		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
1. भवन 	विद्यालय संख्या	296	1	0	297
	प्रतिशत	16.1	0.4	0.0	13.1
2. कार्यालय - स्टोर - प्रधानाध्यापक कक्ष 	विद्यालय संख्या	1,316	209	4	1,529
	प्रतिशत	71.6	75.7	2.6	67.4
3. प्रत्येक शिक्षक के लिए एक वर्ग कक्ष (Classroom) 	विद्यालय संख्या	1,252	186	11	1,449
	प्रतिशत	68.1	67.4	7.2	63.9
4. रेम्प 	विद्यालय संख्या	513	158	140	811
	प्रतिशत	27.9	57.2	92.1	35.8
5. बालकों के लिए पृथक शौचालय 	विद्यालय संख्या	285	40	1	326
	प्रतिशत	15.5	14.7	0.7	14.4
6. बालिकाओं के लिए पृथक शौचालय 	विद्यालय संख्या	228	27	1	256
	प्रतिशत	12.4	9.8	0.7	11.3
7. पीने के पानी की सुविधा 	विद्यालय संख्या	18	2	0	20
	प्रतिशत	1.0	0.7	0.0	0.9
8. रसोई कक्ष 	विद्यालय संख्या	469	163	-	632
	प्रतिशत	27.1	89.1	-	33.5
9. चहारदीवारी 	विद्यालय संख्या	967	133	12	1,112
	प्रतिशत	52.6	48.2	7.9	49.1
10. खेल का मैदान 	विद्यालय संख्या	1,356	185	26	1,567
	प्रतिशत	73.7	67.0	17.1	69.1
<b>वर्ग कक्ष (Classroom) संबंधी सूचकांक</b>		<b>सरकारी</b>	<b>सरकारी सहायता प्राप्त</b>	<b>निजी</b>	<b>कुल</b>
वर्ग कक्षों की संख्या		12,001	1,854	1,447	15,302
वर्ग कक्षों में से अच्छी स्थिति वाले वर्ग कक्षों का प्रतिशत		77.4	74.1	99.7	79.1
एकल वर्ग कक्ष वाले विद्यालयों की संख्या	विद्यालय संख्या	20	0	0	20
	प्रतिशत	1.1	0.0	0.0	0.9
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात (SCR)		<b>52</b>	<b>36</b>	<b>17</b>	<b>47</b>
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात अनुसार विद्यालयों की संख्या					
वर्ग कक्ष उपलब्ध नहीं		303	0	0	303
20 या 20 से कम		156	16	117	289
21-30 के मध्य		256	81	20	357
31-40 के मध्य		283	82	10	375
41-50 के मध्य		244	37	2	283
50 से अधिक		597	60	3	660
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 30 से अधिक है	विद्यालय संख्या	494	0	1	495
	प्रतिशत	44.2	#DIV/0!	2.0	42.5
उच्च प्राथमिक /माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	560	142	7	709
	प्रतिशत	77.6	51.4	6.8	64.4
सभी 10 बुनियादी भौतिक सुविधाओं की उपलब्धता वाले विद्यालयों का विवरण	विद्यालय संख्या	32	0	10	42
	प्रतिशत	1.7	0.0	6.6	1.9

**बुनियादी भौतिक सुविधाओं की संख्या की उपलब्धता के अनुसार सरकारी विद्यालयों की संख्या**



**4- नामांकन**

**प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)**

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	48,563	10,974	4,118	63,655
	बालिका	50,964	13,149	2,490	66,603
	<b>कुल</b>	<b>99,527</b>	<b>24,123</b>	<b>6,608</b>	<b>1,30,258</b>
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	21,811	0	802	22,613
	बालिका	20,711	0	511	21,222
	<b>कुल</b>	<b>42,522</b>	<b>0</b>	<b>1,313</b>	<b>43,835</b>
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	12,531	0	682	13,213
	बालिका	12,287	0	496	12,783
	<b>कुल</b>	<b>24,818</b>	<b>0</b>	<b>1,178</b>	<b>25,996</b>
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	1,32,453	8,697	5,749	1,46,899
	बालिका	1,30,203	12,469	3,221	1,45,893
	<b>कुल</b>	<b>2,62,656</b>	<b>21,166</b>	<b>8,970</b>	<b>2,92,792</b>
कुल प्राथमिक स्तर (1-5)	बालक	2,15,358	19,671	11,351	2,46,380
	बालिका	2,14,165	25,618	6,718	2,46,501
	<b>कुल</b>	<b>4,29,523</b>	<b>45,289</b>	<b>18,069</b>	<b>4,92,881</b>
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	98,437	18,275	2,358	1,19,070
	बालिका	1,02,634	23,850	1,339	1,27,823
	<b>कुल</b>	<b>2,01,071</b>	<b>42,125</b>	<b>3,697</b>	<b>2,46,893</b>

**उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)**

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	18,156	4,705	1,893	24,754
	बालिका	22,610	6,661	1,003	30,274
	<b>कुल</b>	<b>40,766</b>	<b>11,366</b>	<b>2,896</b>	<b>55,028</b>
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	9,893	16	209	10,118
	बालिका	9,317	3	96	9,416
	<b>कुल</b>	<b>19,210</b>	<b>19</b>	<b>305</b>	<b>19,534</b>

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	4,612	17	211	4,840
	बालिका	4,803	6	153	4,962
	<b>कुल</b>	<b>9,415</b>	<b>23</b>	<b>364</b>	<b>9,802</b>
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	56,637	3,002	1,432	61,071
	बालिका	59,324	5,805	857	65,986
	<b>कुल</b>	<b>1,15,961</b>	<b>8,807</b>	<b>2,289</b>	<b>1,27,057</b>
कुल उच्च प्राथमिक स्तर (6-8)	बालक	89,298	7,740	3,745	1,00,783
	बालिका	96,054	12,475	2,109	1,10,638
	<b>कुल</b>	<b>1,85,352</b>	<b>20,215</b>	<b>5,854</b>	<b>2,11,421</b>
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	31,989	6,955	629	39,573
	बालिका	40,009	11,501	342	51,852
	<b>कुल</b>	<b>71,998</b>	<b>18,456</b>	<b>971</b>	<b>91,425</b>

### प्रारम्भिक स्तर (कक्षा 1-8)

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	66,719	15,679	6,011	88,409
	बालिका	73,574	19,810	3,493	96,877
	<b>कुल</b>	<b>1,40,293</b>	<b>35,489</b>	<b>9,504</b>	<b>1,85,286</b>
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	31,704	16	1,011	32,731
	बालिका	30,028	3	607	30,638
	<b>कुल</b>	<b>61,732</b>	<b>19</b>	<b>1,618</b>	<b>63,369</b>
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	17,143	17	893	18,053
	बालिका	17,090	6	649	17,745
	<b>कुल</b>	<b>34,233</b>	<b>23</b>	<b>1,542</b>	<b>35,798</b>
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	1,89,090	11,699	7,181	2,07,970
	बालिका	1,89,527	18,274	4,078	2,11,879
	<b>कुल</b>	<b>3,78,617</b>	<b>29,973</b>	<b>11,259</b>	<b>4,19,849</b>
कुल प्रारम्भिक स्तर (1-8)	बालक	3,04,656	27,411	15,096	3,47,163
	बालिका	3,10,219	38,093	8,827	3,57,139
	<b>कुल</b>	<b>6,14,875</b>	<b>65,504</b>	<b>23,923</b>	<b>7,04,302</b>
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	1,30,426	25,230	2,987	1,58,643
	बालिका	1,42,643	35,351	1,681	1,79,675
	<b>कुल</b>	<b>2,73,069</b>	<b>60,581</b>	<b>4,668</b>	<b>3,38,318</b>

### नामांकन अनुसार विद्यालयों की संख्या

नामांकन	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
20 या 20 से कम	1	0	11	12
21 से 60 के मध्य	47	0	31	78
61 से 120 के मध्य	268	6	45	319
121 से 200 के मध्य	430	79	30	539
201 से 300 के मध्य	319	134	18	471
301 से 500 के मध्य	372	47	9	428
500 से ज्यादा	402	10	8	420

## 5 - शिक्षक

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 और 23 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
शिक्षकों की संख्या	पुरुष	6,525	1,466	867	8,858
	महिला	4,781	73	663	5,517
	<b>कुल</b>	<b>11,306</b>	<b>1,539</b>	<b>1,530</b>	<b>14,375</b>
कुल शिक्षकों में महिला शिक्षकों का प्रतिशत	%	42.3	4.7	43.3	38.4
विद्यालयों का विवरण, जहाँ महिला शिक्षक पदस्थ नहीं हैं	विद्यालय संख्या	173	229	15	417
	प्रतिशत	9.4	83.0	9.9	18.4
एक शिक्षकीय विद्यालय	विद्यालय संख्या	26	2	0	28
	प्रतिशत	1.4	0.7	0.0	1.2
व्यावसायिक योग्यता नहीं रखने वाले शिक्षकों का विवरण	संख्या	4,789	1,416	1,220	7,425
	प्रतिशत	42.4	92.0	79.7	51.7
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR)		55	43	16	49
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR) के अनुसार विद्यालयों की संख्या					
20 या 20 से कम		89	3	116	208
21 से 40 के मध्य		576	119	33	728
41 से 60 के मध्य		530	103	2	635
61 से 80 के मध्य		336	30	1	367
81 से 100 के मध्य		171	12	0	183
100 से अधिक		137	9	0	146
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 30 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	820	0	0	820
	प्रतिशत	73.4	0.0	0.0	70.3
उच्च प्राथमिक/ माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	662	192	7	861
	प्रतिशत	91.7	69.6	6.8	78.2
प्राथमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 150 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		625	0	3	628
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	625	0	3	628
	प्रतिशत	100.0	0.0	100.0	100.0
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 100 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		670	48	13	731
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	617	27	12	656
	प्रतिशत	92.1	56.3	92.3	89.7

## 6 - अन्य सूचकांक

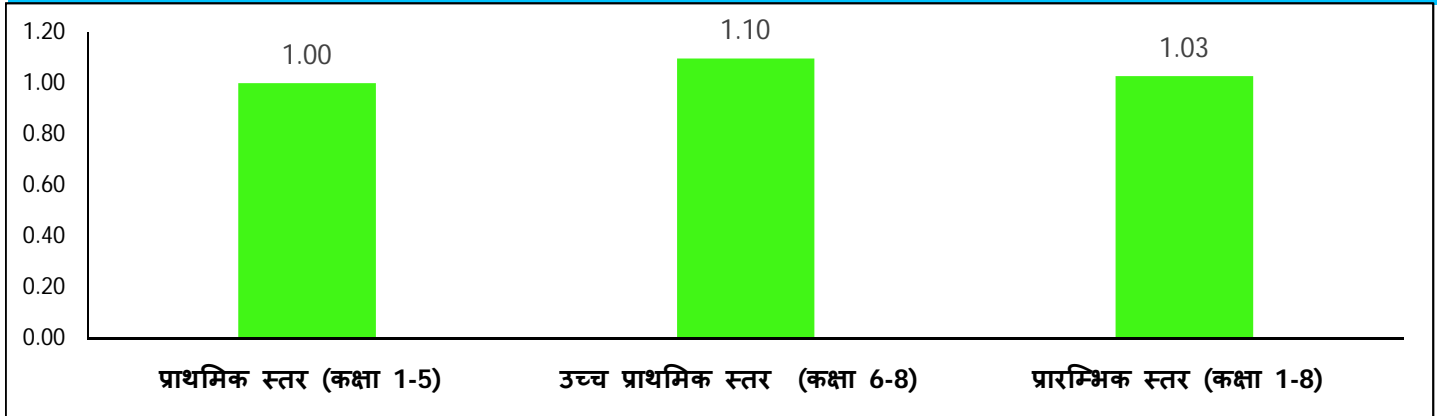
(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
विद्यालयों का विवरण जहाँ पुस्तकालय उपलब्ध है	विद्यालय संख्या	914	28	116	1,058
	प्रतिशत	49.7	10.1	76.3	46.7
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 200 या 200 से अधिक है	विद्यालय संख्या	1,106	0	46	1,152
	प्रतिशत	99.0	0.0	93.9	98.8
उच्च प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 220 या 220 से अधिक है	विद्यालय संख्या	703	273	80	1,056
	प्रतिशत	97.4	98.9	77.7	95.9

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
विद्यालयों का विवरण जहाँ सतत व्यापक मूल्यांकन प्रणाली (CCE) लागू है	विद्यालय संख्या	1,819	257	152	2,228
	प्रतिशत	98.9	93.1	100.0	98.3
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति (SMC) का गठन कर लिया गया है	विद्यालय संख्या	1,825	192	-	2,017
	प्रतिशत	99.2	69.6	-	89.4
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति की मासिक बैठकों की संख्या नौ से अधिक है	विद्यालय संख्या	935	28	-	963
	प्रतिशत	50.8	10.1	-	45.5

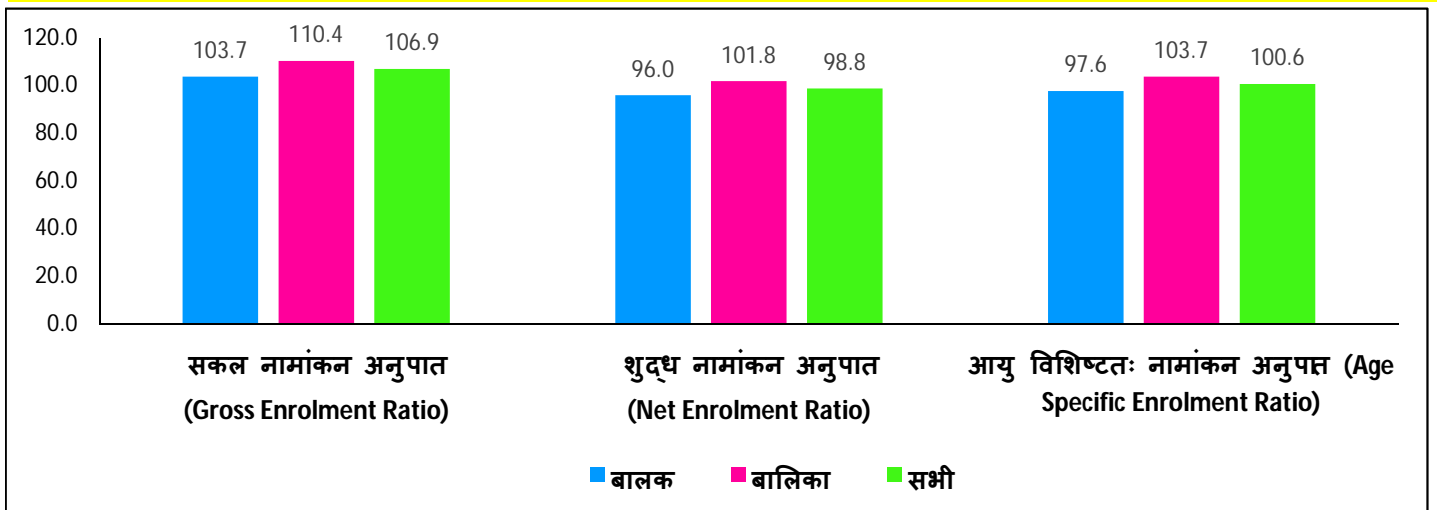
## 7 - परिणाम (outcome) आधारित सूचकांक

बालकों के नामांकन की तुलना में बालिकाओं के नामांकन का अनुपात

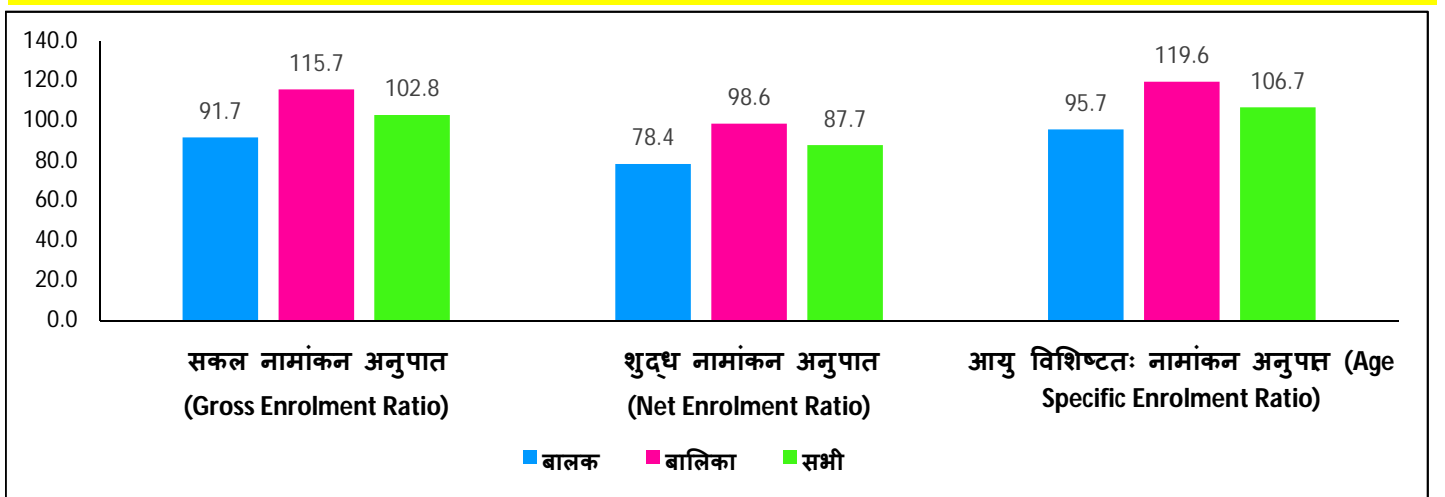


## नामांकन दर

प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

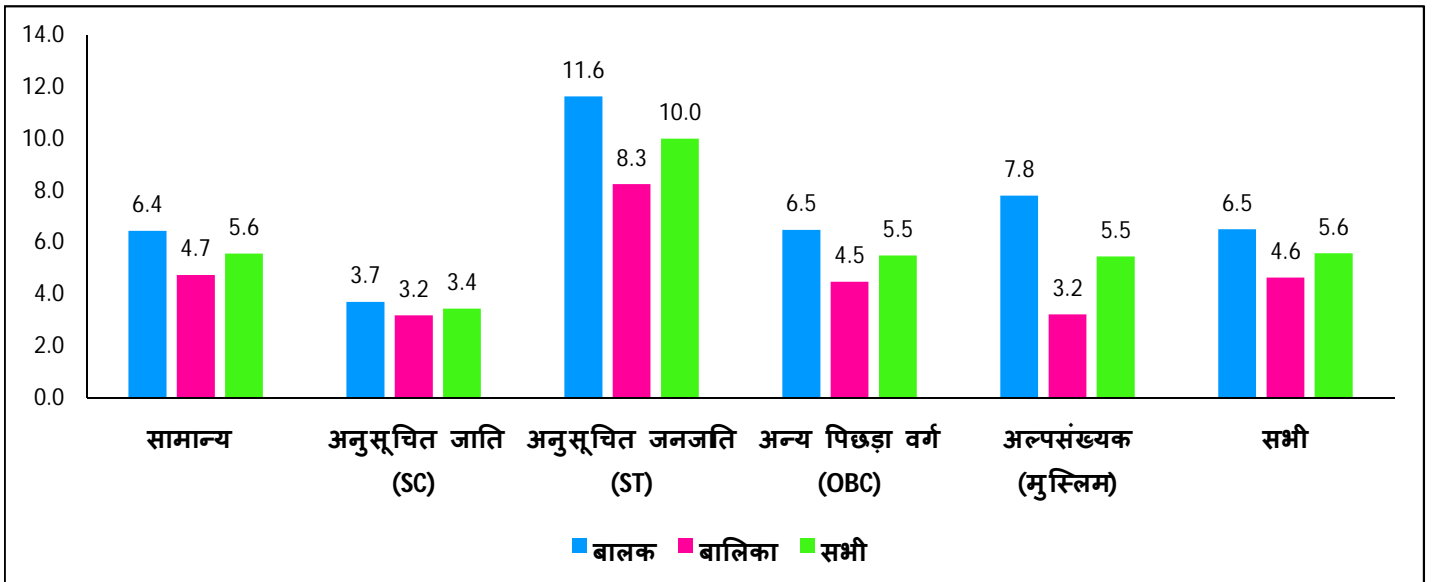


उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

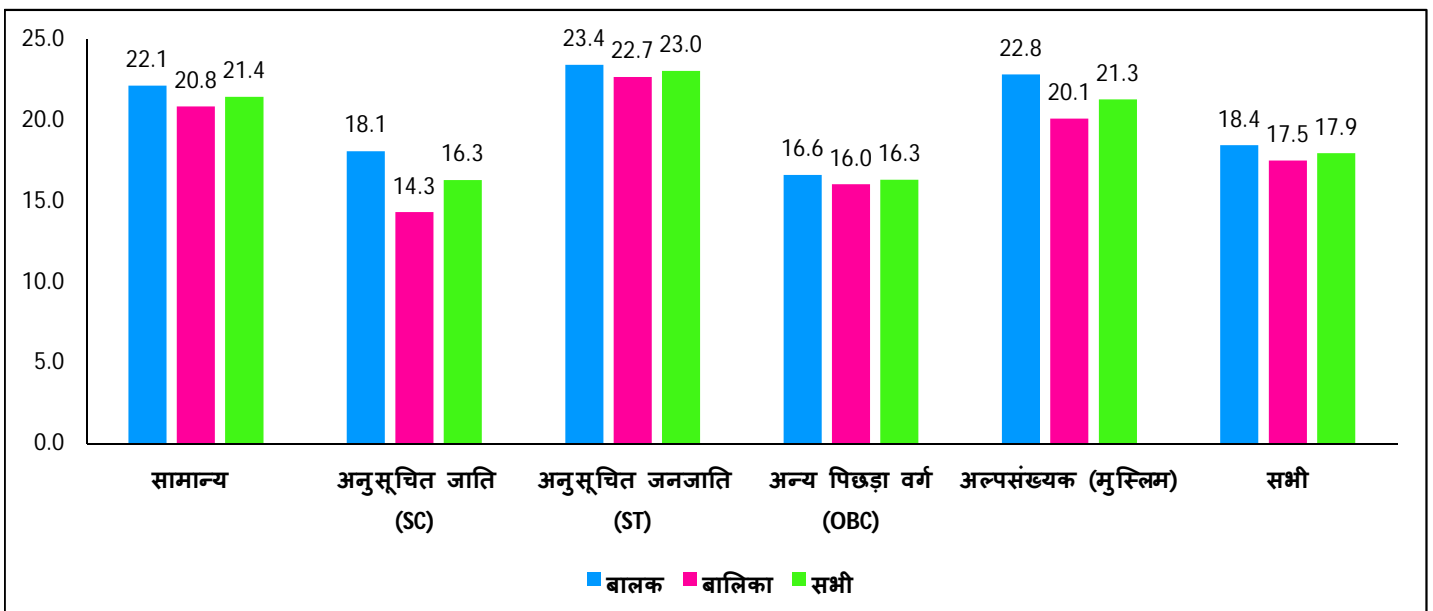


## सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार औसत वार्षिक छीजन (ड्रॉप आउट) दर (% में)

### प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

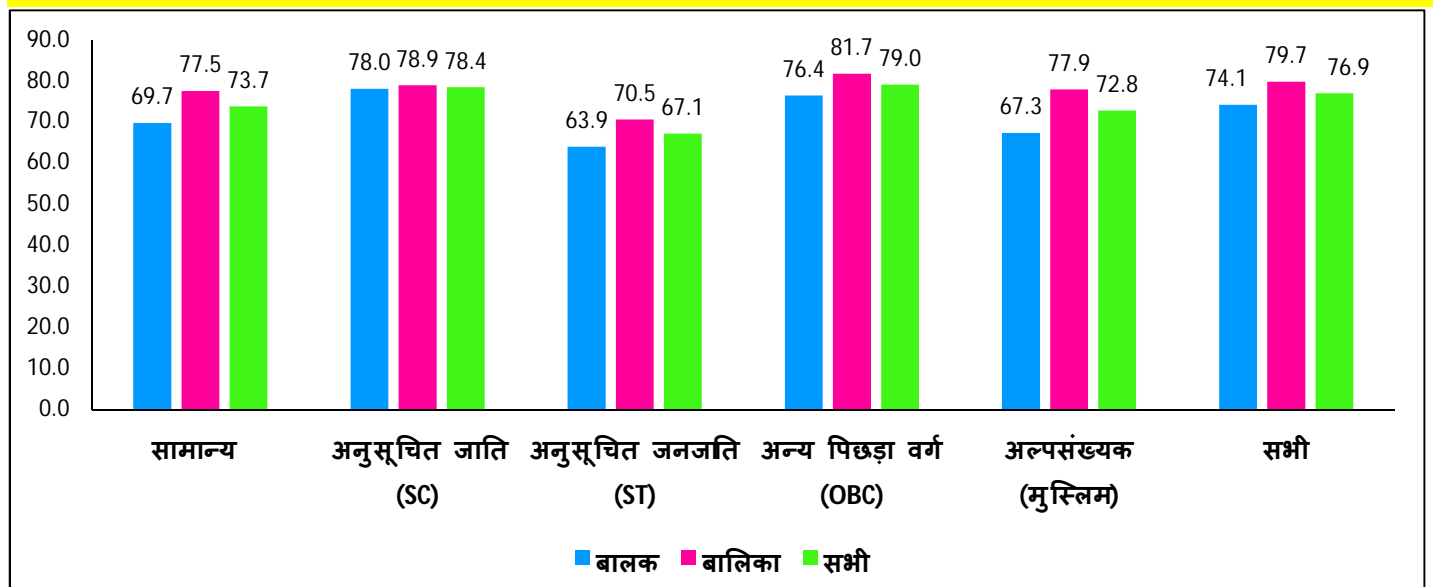


### उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)



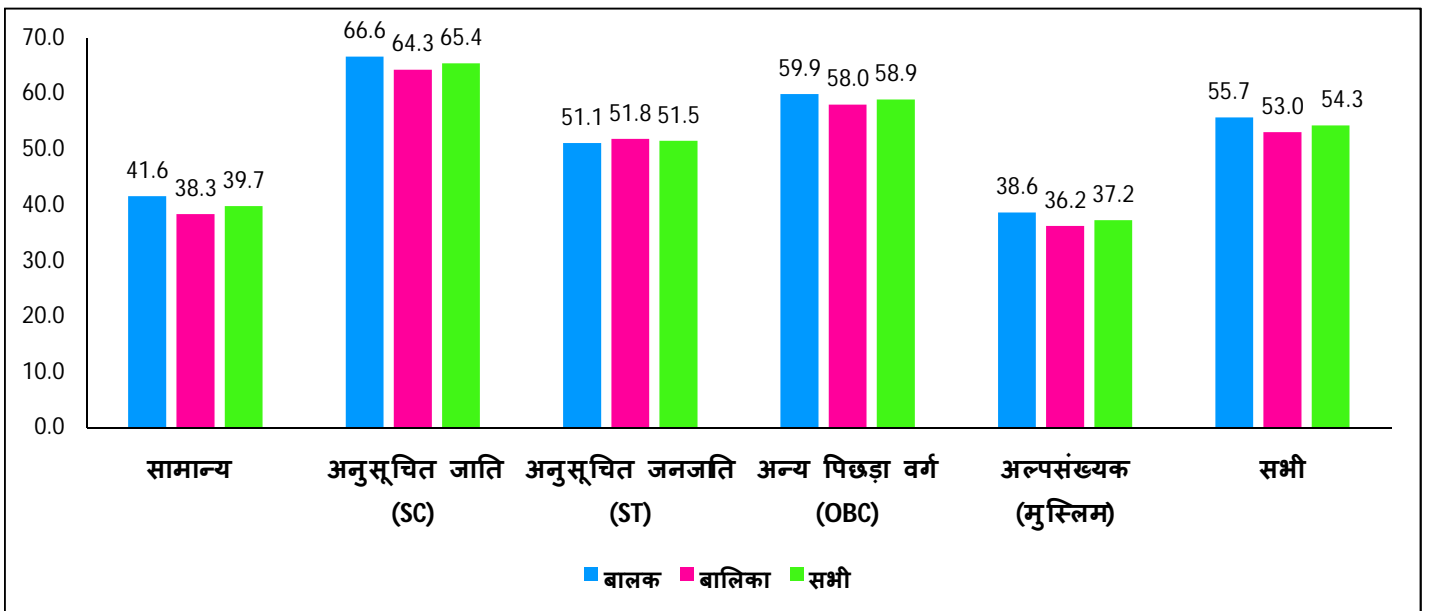
## सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार ट्रांजिशन दर (Transition Rate)

### प्राथमिक से उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 5 से 6)

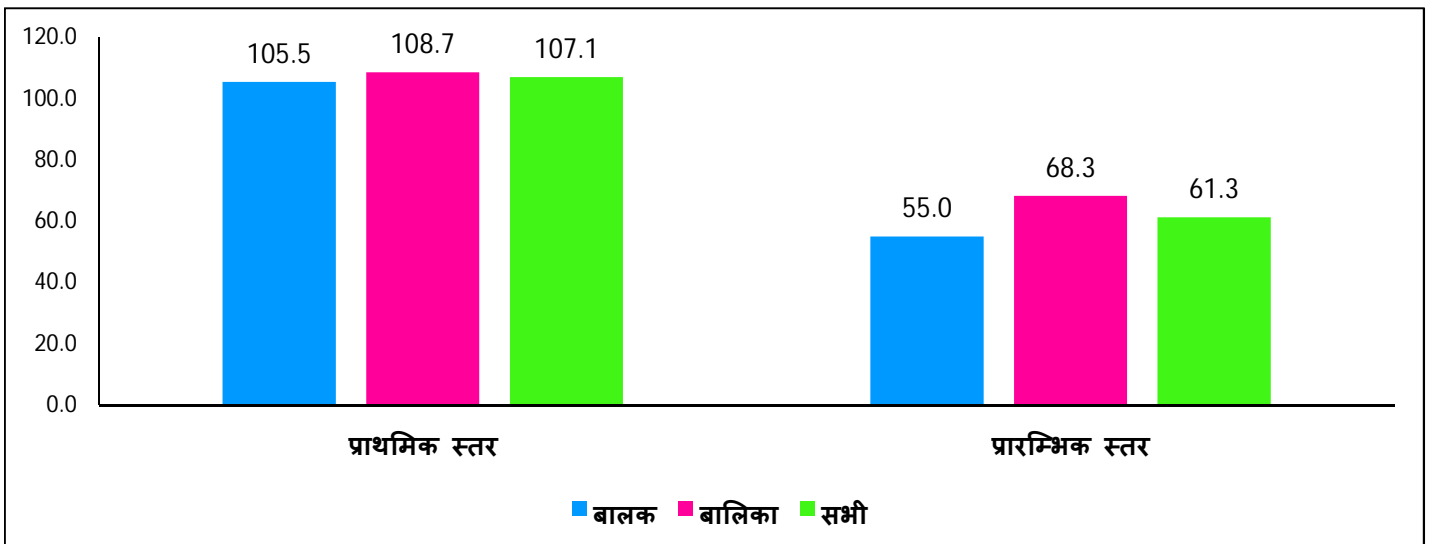




## उच्च प्राथमिक से माध्यमिक स्तर (कक्षा 8 से 9)



## लिंग अनुसार ठहराव दर (Retention Rate)



अधिक जानकारी के लिये संपर्क करें:

**बिहार शिक्षा परियोजना परिषद्**  
 शिक्षा भवन, राष्ट्रभाषा परिषद् परिसर  
 सैदपुर, राजेंद्र नगर  
 पटना - 800 004  
 दूरभाष: 0612-2667152, 2667164  
 ई-मेल: ssabihar@gmail.com  
 ravi.spo.bepc@gmail.com

**संयुक्त राष्ट्र बाल कोष**  
 (यूनिसेफ)  
 8, पाटिलपुत्र कॉलोनी  
 पटना - 800 013  
 दूरभाष: 0612-3984600, 3984636  
 ई-मेल: pmanoharan@unicef.org  
 nigamganesh@gmail.com